COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU"
STR. N. TITULESCU, NR. 24-26
GĂEȘTI, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii. Subiectele se pot rezolva în ordinea dorită de candidat. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 60 de minute.

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde întrebărilor:

A fost odată ca niciodată, a fost odată un arici. Da, da, un arici bătrân, tare bătrân şi tare înţelept. De bătrân ce era, îi crescuse o barbă albă până la piept şi de înţelept ce era... uf! nici nu ştiu ce să vă mai spun. Poftim! N-am văzut în viaţa mea un arici mai înţelept. E bine?

Aşa... se trezeşte într-o bună dimineaţă ariciul...

– Hm! Cum o fi pe-afară?

Îşi scoate el nasul pe fereastră... (Dar ce credeţi voi? Avea o casă gospodărească, avea uşă, un coş şi o fereastră.) Îşi scoate el, aşadar, nasul şi miroase în dreapta şi în stînga, în sus şi în jos:

– Bun! Nu plouă.

Îşi apucă atunci ariciul barba cu amândouă lăbuţele şi şi-o trece de câteva ori peste ţepii care-i slujesc la tot felul de trebi. Acum, de pildă, îi slujeau drept pieptene... Şi-şi piaptănă ariciul barba, se ferchezuieşte şi, când i se pare că s-a gătit cum nu se poate mai frumos, îşi pune pălăria, îşi ia bastonul şi-o porneşte fluierând prin pădure.

Mergea ariciul fluierând, se proptea uşurel în baston şi, dacă întâlnea o veveriţă, un iepure sau altă cunoştinţă, se apleca îndată, îşi scotea pălăria şi rostea: „Vă salut cu stimă!" sau „Respectele mele!", după împrejurare.

Şi tocmai când fluiera mai fără grijă, se întâlni cu... un lup. Un pui de lup, prost şi obraznic. (Vladimir Colin, *Povestea ariciului înțelept*)

Subiectul I 60 puncte

1. Indică un sinonim (cuvânt cu același sens) și un antonim (cuvânt cu sens opus) pentru fiecare dintre cuvintele următoare, extrase din textul citat: *niciodată; fără grijă.* **4 puncte**
2. Construiește enunțuri în care să folosești următoarele cuvinte: *v-, -ți, ne-, -l.* **4 puncte**
3. Explică utilizarea semnului întrebării în enunțul *Dar ce credeți voi?*. **8 puncte**
4. Alcătuiește două enunțuri în care să evidențiezi două sensuri diferite față de cele din text ale cuvântului *casă.* **4 puncte**
5. Transcrie din text: *un verb la timpul trecut, un adjectiv de genul feminin, un pronume de persoana a treia, un substantiv de genul neutru.* **4 puncte**
6. Notează două cuvinte/grupuri de cuvinte care să denumească timpul și spațiul desfășurării acțiunii în fragmentul citat. **6 puncte**
7. Transcrie un fragment de maximum 10 cuvinte în care să se regăsească portretul ariciului. **8 puncte**
8. Formulează două idei principale din textul dat. **10 puncte**

9. Explică în 30 – 50 de cuvinte semnificația secvenței subliniate în text. **12 puncte**

Subiectul II 30 puncte

Scrie o compunere de minimum 100 de cuvinte în care să prezinți o posibilă continuare a textului dat. Dă un titlu potrivit compunerii tale. **30 puncte**

În redactare vei avea în vedere:

- respectarea părţilor unei compuneri; **4 puncte**
- prezentarea a cel puţin două întâmplări noi prin care trece ariciul; **10 puncte**
- notarea unui titlu expresiv şi sugestiv; **4 puncte**
- exprimarea clară, coerentă, expresivă; **4 puncte**
- încadrare în numărul de cuvinte cerut; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie **6 puncte**